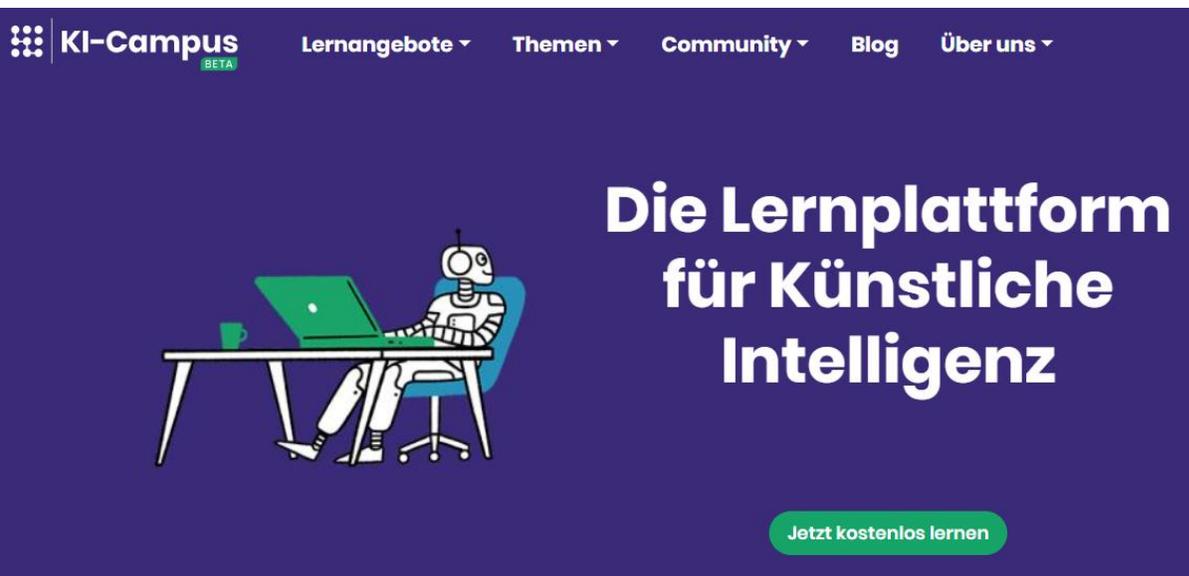


KI-Campus als Inspiration für eine virtuelle VHS2.0

Vortrag von Konrad Rennert

<https://konrad-rennert.de/profil>



The image shows a screenshot of the KI-Campus website. The header is dark blue with the KI-Campus logo (a grid of dots) and the word "KI-Campus" in white, with "BETA" in a small green box below it. To the right of the logo are navigation links: "Lernangebote", "Themen", "Community", "Blog", and "Über uns", each with a small downward arrow. Below the header is a large white text area on a dark blue background that reads "Die Lernplattform für Künstliche Intelligenz". To the left of this text is a white line-art illustration of a robot sitting at a desk with a laptop and a mug. At the bottom of the screenshot is a green button with the white text "Jetzt kostenlos lernen".



Bedarf an KI-Weiterbildung

- KI sollte in formale Bildungspläne integriert werden
 - Es fehlt jedoch an entsprechend aus- und fortgebildeten Lehrern
 - Es wird Jahre dauern, bis Lehrpläne fertig sind und umgesetzt werden können
- Fortbildung für Berufstätige und Absolventen erforderlich
 - Es hat mindestens 10 Jahre gedauert, bis der PC am Arbeitsplatz etabliert war
 - Der globale Wettbewerb erfordert, dass es bei KI schneller gelingt



Herausforderungen der aktuellen Angebote

- Volkshochschulen nicht spezialisiert auf KI
 - Trägheit und Arbeitsweise einer Kreisbehörde
- Mangel an Qualität und Aktualität bei anderen Anbietern
 - Viele kommerzielle Weiterbildungsträger leben von Aufträgen im Bereich der geförderten Weiterbildung und sind AZAV-zertifiziert
 - Zum Sprichwort: “Never change a running system” müsste die Aufforderung “Improve a running system” kommen.
Impulse dazu liefert aber nur eine von Altlasten unabhängige Neugründung



Vorteile der Online-VHS2.0

- Flexibilität und ortsunabhängiger Zugang
- Zusammenarbeit von Experten aus verschiedenen Einrichtungen, d.h. Hochschulen, Organisationen und Unternehmen



Angebote

- Videos und Podcasts zum Wecken von Interesse
- Online-Kurse
- 1:1 Coachings
- Praxisrelevante Kompetenzen im Fokus
- Kooperationen mit Hochschulen und anderen Bildungsanbietern



Finanzierung

Was ist zu finanzieren

- Videos und Podcasts zum Wecken von Interesse
- Backend-Datenbank zur Bereitstellung von Profilen der Lehrenden
- Frontend-App zur Suche nach Lehrenden und Weiterbildungspartnern im Sinne von Tandems

Wie ist es zu finanzieren

- Öffentliche Mittel
- Kooperationen mit Unternehmen und Verbänden



Zielgruppe: Lebenslang Lernende

Das Volk (wie es bei VHS schon im Namen steht)

- Berufstätige
- Schüler
- Studierende
- Privatpersonen

bezüglich aller Themen für die es keine gesetzlichen
Einschränkungen gibt



Chancen und Nutzen

Chancen

- Disruptive Technologie kennen lernen
- Ortsunabhängiger Zugang zu Know-how
- Personalisiertes Lernen bezüglich der Bedürfnisse

Nutzen

- Steigerung der digitalen Kompetenz
- Förderung von Innovationen
- mehr Chancen auf dem Arbeitsmarkt
- Reduzierung des Arbeitsaufwands



Einbettung der Veröffentlichungen

- Nutzung der Websites <https://konrad-rennert.de>
<https://konrad-rennert.de/?s=VHS>
<https://konrad-rennert.de/?s=LaaS>
- <https://laas.bluepages.de>
WordPress-Vorlage zur Veranschaulichung
der Vision und Diskussion der Chancen
und Herausforderungen



Vorschläge für konkrete Maßnahmen

- Entwicklung eines konzeptionellen Rahmens
- Kooperation mit anderen Bildungsanbietern
- Sicherstellung der Finanzierung

Ich bringe mein Knowhow gern ein, wenn sich ein Gründungsteam für eine VHS2.0 gGmbH findet



Zusammenfassung und Schlussfolgerung

- Auf die Herausforderungen und die schnellen Entwicklungen in Sachen KI kann das gewohnte Bildungs- und Weiterbildungswesen nicht angemessen und zeitnah reagieren
- Eine dynamische, handlungsfähige und gemeinnützig geführte Online-VHS2.0 eröffnet für alle Menschen im gesamten Sprachraum neue Chancen zur Nutzung von KI- und Digitalisierung

